

# Lección 4



## Al fin en casa

### Servicio

**Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

**Referencias:** Génesis 32, 33; *Patriarcas y profetas*, pp. 194-202.

**Versículo para memorizar:** “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que pueden dar mucho porque Dios los ha bendecido ricamente.

**Se sentirán** ansiosos por servir a los demás por medio de un espíritu dadivoso.

**Responderán** tratando con respeto a las personas con necesidades.

El mensaje:



**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

### La lección bíblica de un vistazo

Jacob está en camino a Canaán, donde sabe que se encontrará con Esaú. No está seguro de los sentimientos de Esaú con respecto al pasado. Jacob recuerda la promesa de Dios y sigue adelante. Reconoce que se ha equivocado, y quiere arreglar las cosas con su hermano. Después de tantos años de distancia, Jacob y Esaú finalmente se reúnen. Jacob se presenta ante su hermano con muchos regalos, que Esaú al principio trata de rechazar; pero Jacob insiste. Esaú, entonces, trata de devolverle el favor ofreciéndole acompañar a Jacob y a su familia; o al menos hacer que sus hombres lo protejan en su viaje. Pero Jacob está satisfecho de haber hecho la paz con Esaú, y lo envía de regreso. Entonces, Jacob avanza a paso lento hasta su nuevo hogar.

### Esta es una lección sobre el servicio

Jacob ejercitó tres principios del ser-

vicio eficaz. Primero, reconoció todo el alcance de la bendición de Dios hacia él (Gén. 32:10). Darle a Esaú no disminuiría su propia abundancia, porque Dios había sido muy generoso con él (Gén. 33:8-11). Segundo, Jacob trató a Esaú con mucho respeto. No demandó que él lo tratara de la misma forma; no insistió para recibir algo a cambio (Gén. 33:12-15). Y finalmente, Jacob había aprendido a avanzar a la velocidad de los que tenía bajo su responsabilidad. Se mantuvo a un paso que consideraba a los más jóvenes y tiernos (Gén. 33:13, 14). Nosotros queremos hacer lo mismo cuando servimos a los demás.

### Enriquecimiento para el maestro

“De sus muchos ganados mandó generosos regalos a Esaú con un mensaje amistoso. Hizo todo lo que estaba de su parte para expiar el daño hecho a su hermano y evitar el peligro que le amenazaba,

y luego, con humildad y arrepentimiento, pidió así la protección divina” (*Patriarcas y profetas*, p. 195).

“En un sueño éste [Esaú] vio a su hermano... presenció el dolor que sentiría al saber que su madre había muerto; le vio rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no hicieran daño alguno a Jacob, porque el Dios de su padre estaba con él.

“Las dos compañías se acercaron una a la otra, el jefe del desierto al frente de sus guerreros, y Jacob con sus mujeres e hijos, acompañado de pastores y siervas, y seguido de una larga hilera de rebaños

y manadas. Apoyado en su cayado, el patriarca avanzó al encuentro de la tropa de soldados... su cara estaba iluminada de alegría y paz.


“Esaú corrió a su encuentro, y abrazóle, y echóse sobre su cuello, y le besó; y lloraron” (*Patriarcas y profetas*, p. 198).

“Jacob se inclinó siete veces delante de Esaú, una señal de total humildad y sumisión. También lo abrazó y lo besó” (ver *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 416).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos al llegar; escuche sus inquietudes
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Buenas! B. Por favor, perdóname C. A qué se parece el perdón
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Conoce tus bendiciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Caja de bendiciones

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# Lección 4

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. ¡Buenas!

Hablen de cómo se saluda la gente en su país y cómo lo hace en otros países (la gente en los Estados Unidos se da la mano; la gente de la India y de Japón se inclina un poco y sonríe). Analicen otros saludos que conozcan.

Forme grupos de tres o de cuatro alumnos. Con la ayuda de un maestro, que cada grupo invente su propio saludo distintivo. Junte los grupos para que cada uno muestre su saludo al resto de los niños.

### Análisis

¿Cómo saludan a un buen amigo o a un pariente a quien no han visto por mucho tiempo? ¿Cómo creen que saludarán a Jesús cuando lo vean cara a cara? Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Jacob se encuentra con su hermano Esaú después de no verlo por muchos años. Su saludo incluyó nuestro versículo para memorizar de hoy: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Escuchen con atención, para aprender acerca del mensaje de hoy, que es:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

Díganlo conmigo.

### B. Por favor, perdóname

#### Materiales

• Masa o arcilla para modelar.

Masa o arcilla para modelar.

1 taza de harina

1 taza de agua

½ taza de sal

1 cucharada de aceite

2 cucharaditas de cremor tártaro

colorante comestible (opcional)

Mezclar todos los ingredientes en una cacerola. Calentar a temperatura media-alta, revolviendo constantemente hasta

que endurezca como puré de papas. Sacar de la cacerola. Dejar enfriar hasta que se pueda amasar sin problemas. Guardar en un recipiente hermético.

Reparta algo de masa, o arcilla, para modelar a cada niño (ver receta para masa) y pídeles que moldeen algo que darán a alguien que hayan herido o que lo hicieron sentir triste.

### Análisis

¿Qué produjeron con su arcilla? ¿A quién le darán su regalo? ¿Por qué? ¿Por qué a veces le damos regalos a alguien que hemos herido? Nuestra historia bíblica de hoy se trata del encuentro de Jacob con su hermano después de muchos años. El saludo de Jacob incluyó el Versículo para memorizar de hoy: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Jacob aprendió algo importante. Nuestro mensaje nos habla de esto.

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

Díganlo conmigo.

### C. A qué se parece el perdón

Pida a los niños que pongan caras que muestren cómo sería alguien si:

1. Necesitara perdón.
2. Perdonara a alguien.
3. Pidiera perdón.
4. Fuese perdonado.

### Análisis

¿Cuándo es fácil pedir perdón? ¿Cuándo es difícil? ¿Cuándo es fácil perdonar a alguien? ¿Cuándo es difícil? Nuestra historia de hoy se trata del encuentro de Jacob con su hermano Esaú después de muchos años. Nuestro versículo para memorizar es una parte de ese saludo. Dice: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo

más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Jacob aprendió una lección importante. Nuestro mensaje para hoy nos dice lo que aprendió:

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

**Díganlo conmigo.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Hablen de las cosas que debemos

tener para vivir (aire, agua, alimento, amor), y luego de las cosas que Dios nos ha dado más allá de nuestras necesidades solamente para hacernos felices. ¿Compartimos esas bendiciones con los demás? Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Enfatice que Dios nos bendice para poder compartir con los demás. Y cuanto más compartamos y sirvamos, ¡más nos bendice!

#### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

### Oración

Pida a cada niño que lo ayude a orar mencionando una bendición por la que quiere agradecer a Dios.

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos.

**Personajes:** Jacob, Esaú. Los demás niños pueden ser soldados o la familia de Jacob.

**Puesta en escena:** Elija a dos niños para que hagan la mímica de las partes. Recuerde a los demás que presten atención al saludo que Jacob le da a Esaú y los regalos que le ofrece.

### Historia

Jacob estaba regresando a su tierra natal como Dios le había indicado, pero estaba un poco nervioso. Jacob recordaba cómo había engañado a Esaú para que le vendiera su primogenitura, y cómo había engañado a su padre para que le diera la bendición especial. Creía que Esaú todavía

estaba muy enojado con él.

Jacob acudió a Dios en busca de ayuda. Jacob recordaba las promesas anteriores de Dios de estar con él, y recordó a Dios esas promesas. ¡Y Dios estaba con él! Mientras viajaban, dos huestes de ángeles celestiales, una adelante y otra detrás, viajaban con él y con su familia.

Jacob envió mensajeros para llevar saludos a Esaú.

—Esto es lo que han de decirle a mi hermano Esaú —indicó—. Tu siervo Jacob dice...

Y tenían que dirigirse a Esaú como “mi señor Esaú”. Esto le haría notar a Esaú que Jacob no estaba regresando para reclamar

## Lección 4

la herencia o la posición.

Pero los mensajeros regresaron con la noticia de que Esaú se estaba acercando con cuatrocientos hombres. *¿Esaú atacaría?*, se preguntaba Jacob. *¿Qué les pasaría a sus esposas y a sus hijos?* Nuevamente, Jacob acudió a Dios y le recordó sus promesas.

Entonces Jacob envió palabra a Esaú de que estaba volviendo a casa. Además, envió muchos animales como regalos y un mensaje: “Asegúrense de decir: ‘Tu siervo Jacob viene detrás de nosotros’”. Jacob esperaba que Esaú estuviese dispuesto a perdonarlo por el pasado.

Esa noche, Jacob envió a su familia y todas sus posesiones del otro lado del arroyo de Jaboc. Pero él se quedó atrás, y allí se encontró con Dios. Después de una noche de angustia, suplicó una bendición y la recibió. Estaba listo para encontrarse con su hermano.

“Mientras Jacob luchaba con el Ángel, otro mensajero celestial fue enviado a Esaú. En un sueño, éste vio a su hermano... rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no hicieran daño alguno a Jacob” (*Patriarcas y profetas*, p. 198).

Al día siguiente, cuando Jacob observó a la distancia, ¡vio a Esaú que venía con sus cuatrocientos hombres! ¡Parecía como si Esaú todavía estuviese enojado! Rápidamente Jacob dividió a su familia, poniendo a los niños con sus madres. Luego, se puso al frente del grupo. Mientras aún estaba a mucha distancia de Esaú, Jacob se inclinó hasta el suelo. Luego, caminó hasta donde estaba su hermano y se volvió a inclinar. Jacob hizo esto siete veces.

¡Pero cuando Esaú se encontró con Jacob, corrió hasta él y lo abrazó! Abrazó y besó a su hermano, ¡y ambos se pusieron a llorar! Jacob le dijo:

—¡Permíteme presentártelos!

Después de las presentaciones, Esaú preguntó:

—¿Qué hay en cuanto a los rebaños de animales que enviaste delante de ti? ¿Qué significa eso?

Jacob respondió:

—Estos son mis regalos para ti, mi hermano. Quiero que sepas que necesito tu misericordia y tu perdón.

—Yo ya tengo bastante, Jacob. Quédate con lo que es tuyo —respondió Esaú gentilmente.

Pero, Jacob dijo:

—¡No, por favor! ¡Acepta estos regalos! ¡Eso me demostrará que verdaderamente me has perdonado! ¡Por favor, tómalos! ¡Dios ha sido muy bueno conmigo y tengo más de lo que necesito!

Esaú finalmente aceptó los regalos. Luego, dijo:

—Sigamos nuestro camino. ¡Yo viajaré contigo!

—¡Gracias, Esaú! —respondió Jacob—. Pero, realmente necesitamos viajar mucho más lento que tú. Tenemos muchos niños y animales jóvenes. Ve delante de nosotros, y te seguiremos.

—Entonces, permíteme dejarte algunos de mis hombres contigo —respondió Esaú.

—No hay necesidad, Esaú —respondió Jacob—. Dios me ha mostrado que nos protegerá, así como me ha protegido todos estos años.

Finalmente, Esaú fue persuadido a seguir adelante. Jacob, con su gran familia y los rebaños, continuó lentamente hasta la tierra de su padre. Allí, en Siquem, en la tierra de Canaán, Jacob compró tierra e hizo su casa.

Jacob fue atento con su familia. Aunque estaba ansioso por llegar a Canaán, puso las necesidades de los demás en primer lugar. Cuando verdaderamente servimos a los demás, seremos considerados frente a las necesidades de los otros también.

Jacob sabía que todo lo que tenía provenía de Dios. Podía ser generoso porque Dios lo había bendecido. Del mismo modo, debido a todo lo que Jesús nos ha dado, nosotros podemos compartir generosamente lo que tenemos sin esperar nada a cambio.

### Análisis

¿Qué sentimientos creen que tenía

Jacob en cuanto a encontrarse con Esaú? ¿Qué sentimientos pudo haber tenido Esaú? ¿Por qué Jacob se llamó a sí mismo siervo de Esaú? ¿Cómo saludó Esaú a Jacob? ¿De qué manera Jacob compartió las bendiciones de Dios con Esaú?

¿De qué modo Esaú trató de retribuirle la gentileza a Jacob?

Eso me recuerda el mensaje de hoy. Repitámoslo juntos:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Versículo para memorizar

Repita el versículo utilizando los siguientes ademanes varias veces, hasta que los niños lo aprendan.

Dios (Señalar hacia arriba.)

ha sido muy bueno (Con las palmas mirando hacia adentro, rotar las manos en círculo.)

conmigo, y tengo (Señalarse uno mismo.)

más de lo que necesito. (Abrir los brazos.)

Génesis 33:11 (Palmas juntas, luego abiertas.)

### Estudio de la Biblia

Descubramos cuántos animales le dio Jacob a Esaú como regalo. Necesito que alguien escriba los números en el pizarrón mientras otros tres leen un

versículo cada uno de Génesis 32:13 al 15.

Deles tiempo.

Ahora, sumémoslos (220 cabras, 220 ovejas, 30 + 30 camellos; 40 vacas + 10 toros, 30 burros = 580 animales, según la Nueva Versión Internacional).

¿Eso es un montón de animales! Y si esos eran regalos para Esaú, ¿con cuántos animales más piensan que se quedó Jacob? No lo sabemos, ¡pero debió haber tenido un montón!

Ahora, busquemos Génesis 32:22 al 31. Asigne versículos, y pida que los adultos ayuden si es necesario. ¿Con quién luchó Jacob?

¿Qué nombre nuevo recibió Jacob?

¿Qué significaba su nombre nuevo? (Vencedor.) Y así es como los descendientes de Jacob llegaron a llamarse israelitas.

### Análisis

Permita que respondan cuando pregunte: ¿Piensan que Jacob tenía más de lo que necesitaba?

¿Por qué compartió con su hermano? (Esaú era su familia; Jacob quería ser bondadoso; tenía miedo de que Esaú le hiciera daño.)

¿Por qué debemos compartir con los demás?

Repitamos nuestro mensaje:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Materiales

• Biblias, pizarrón/pizarra, tiza/marcador.

## 3 Aplicando la lección

### Conoce tus bendiciones

#### Materiales

• Papel (opcional), lápices (opcional).

Diga: Para compartir sus bendiciones con alguien, primero tienen que saber de qué manera Dios los ha bendecido. Pida a los niños que piensen en algo en lo que realmente son buenos, y pídale que lo representen o lo dibujen y lo compartan con la clase (andar en

bicicleta, cantar, dibujar, contar chistes divertidos, cocinar, identificar pájaros, ser amigable).

### Análisis

¿Cuál es la diferencia entre compartir sus talentos y compartir sus cosas? ¿Por qué Dios los ha bendecido con talentos? ¿De qué modo servimos a Dios



# Lección 4

al compartir nuestros talentos?

¿De qué modo nuestra actitud (nuestra actitud ante la vida) puede ser una bendición para los demás?

¿Cómo puedes compartir tu talento esta semana con alguien que necesita ánimo o ayuda?

Analicen la bendición de cada niño (don de Dios) y cómo pueden usarla.

¿Es fácil o difícil compartir cuando se nos ha dado más cosas o talentos? (Podrían ser ambas.)

Recordemos nuestro mensaje de esta semana:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

### Caja de bendiciones

#### Materiales

• Cajitas, elementos para dibujar y pintar, papelitos, marcador.

Que cada niño haga una “Caja de bendiciones”. Pueden decorar la caja superponiendo cuadrados de papelitos de colores de 3 x 3 cm, dibujando un rostro feliz u otro diseño alegre, o pegando diferentes clases de fideos secos.

Indique a los niños que escriban el versículo para memorizar y algunas bendiciones que les gusten en tiras de papel (o escribalas usted y haga copias para cada niño), para colocar dentro de la caja.

### Análisis

¿Conocen a alguien con quien pue-

dan compartir esta Caja de Bendiciones?

Recuerden hacerles mirar adentro de la caja para que lean el versículo para memorizar y las bendiciones. Cuéntenle las bendiciones que Dios les ha dado. Anímenlo a compartir sus bendiciones con los demás. Luego, traten de comunicar algunas de sus bendiciones a los demás esta semana.

Repitamos nuestro mensaje por última vez:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Cierre

Agradezca a Dios por darnos lo que necesitamos para vivir, y tantas otras cosas también. Pídale que nos ayude siempre a ser agradecidos y a tener un corazón dispuesto a compartir con los demás.

NOTA: PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN B DE LA LECCIÓN DE LA PRÓXIMA SEMANA PIDIÉNDOLES A LOS NIÑOS QUE LA SEMANA QUE VIENE TRAIGAN A LA CLASE UNA FOTO DE CUANDO ERAN BEBÉS.